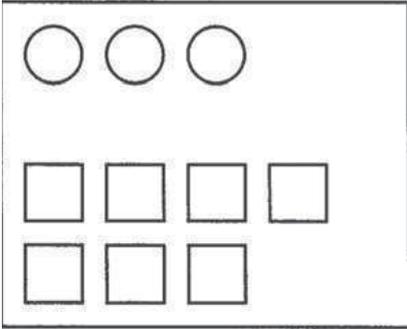


1. Aggiungi figure 1

Lezione 1 ■■■■

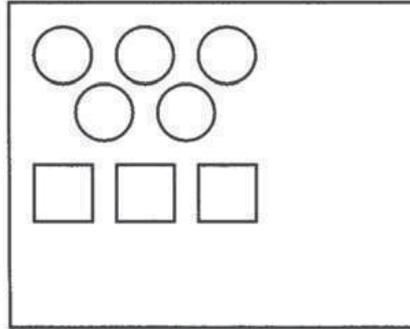
1. Aggiungi dei cerchi, in modo che la frase sotto al riquadro sia corretta.

a)



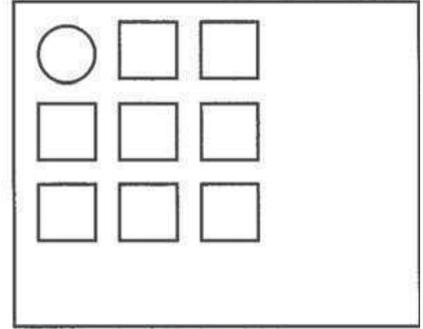
Il 50% delle figure sono cerchi

b)



Il 75% delle figure sono cerchi

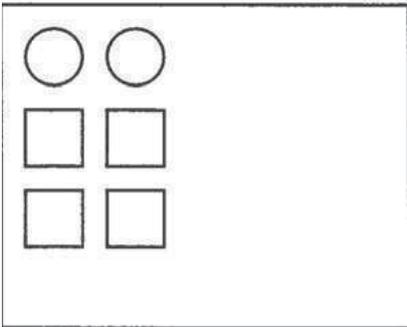
c)



Il 20% delle figure sono cerchi

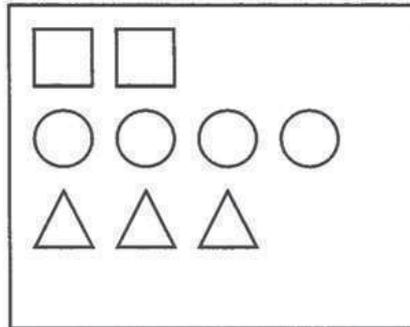
2. Aggiungi cerchi e quadrati, in modo che la frase sotto al riquadro sia corretta.

a)



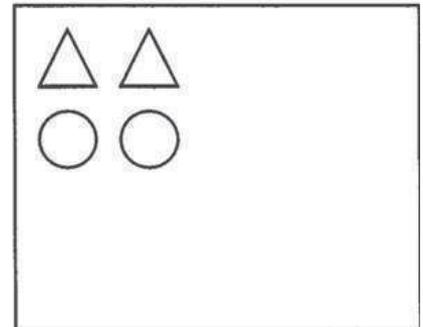
Il 60% delle figure sono quadrati

b)



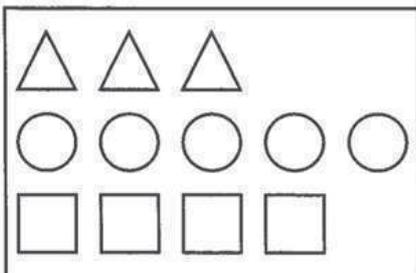
Il 20% delle figure sono cerchi e il 60% sono cerchi

c)



Il 20% delle figure sono quadrati e il 40% sono cerchi

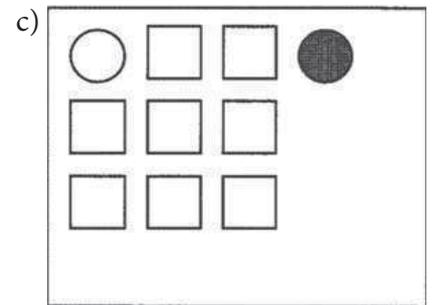
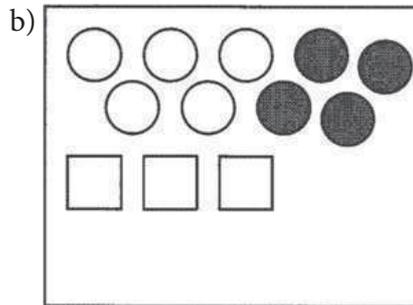
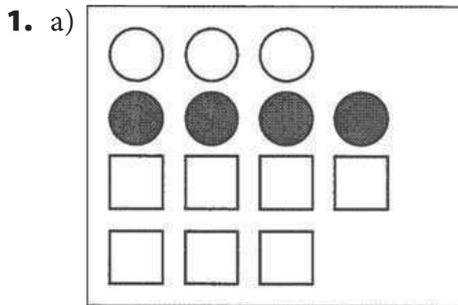
3. Quante figure si devono togliere affinché il 25% delle figure siano triangoli e il 50% siano cerchi?



2. Aggiungi figure 2

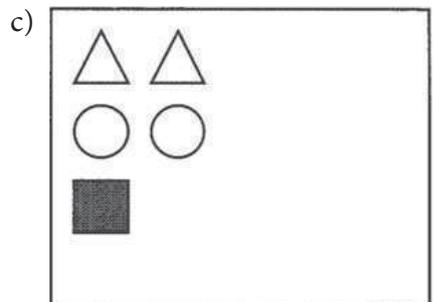
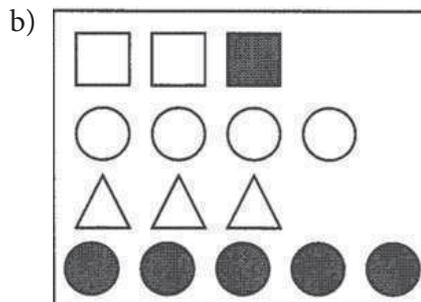
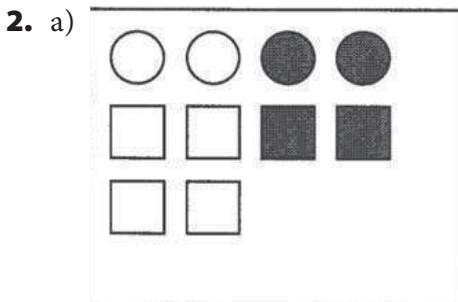
Lezione 1 ■■■□

Per ogni riquadro ci sono diverse soluzioni.



%	Figure
25%	3
100%	12

%	Figure
80%	8
10%	1
100%	10



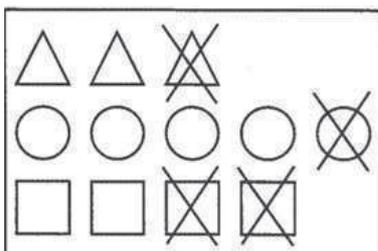
Le figure potrebbero essere 10 in tutto.

%	Figure
100%	10
10%	1
60%	6
40%	4

%	Figure
20%	3
60%	9
100%	15

%	Figure
40%	2
20%	1
100%	5

3.



3. Calcola l'interesse a mente

Lezione 2 ■□□



1. In una banca vengono depositati 3000 € per un anno. Calcola l'interesse alla fine dell'anno, sapendo che il tasso di interesse è

- a) 1% b) 2% c) 6%.

Tasso d'interesse	Interesse
1%	
2%	
6%	

2. Completa la tabella.

Prezzo	1%	6%	40%
200 €			
7000 €			
	40 €		
			2000 €

4. Calcoli mentali

Lezione 2 ■■■□



Completa la tabella.

1.

Prezzo	1%	7%	30%
300 €			
4000 €			
50 €			
6 €			

2.

Prezzo	1%	6%	80%
800 €			
	7 €		
		120 €	
			2400 €

3.

Prezzo	1%	6%	20%
150 €			
30 €			
	0,4 €		
		3 €	
			50 €
			2 €

NOME CLASSE DATA

5. Cibo per cani

Lezione 3 ■■■□

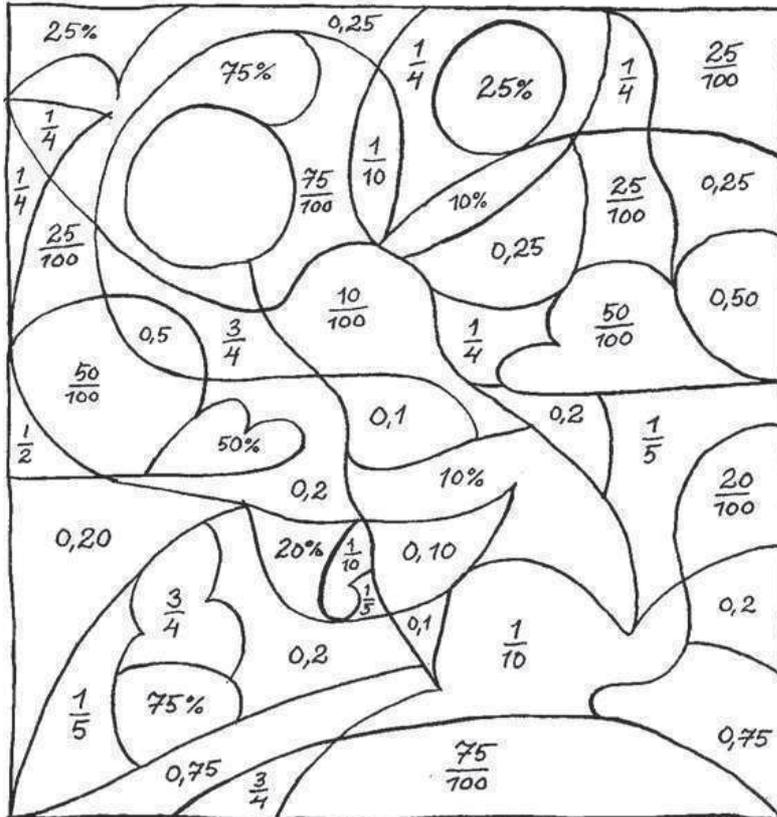
Inventa un esercizio basato sulla figura.



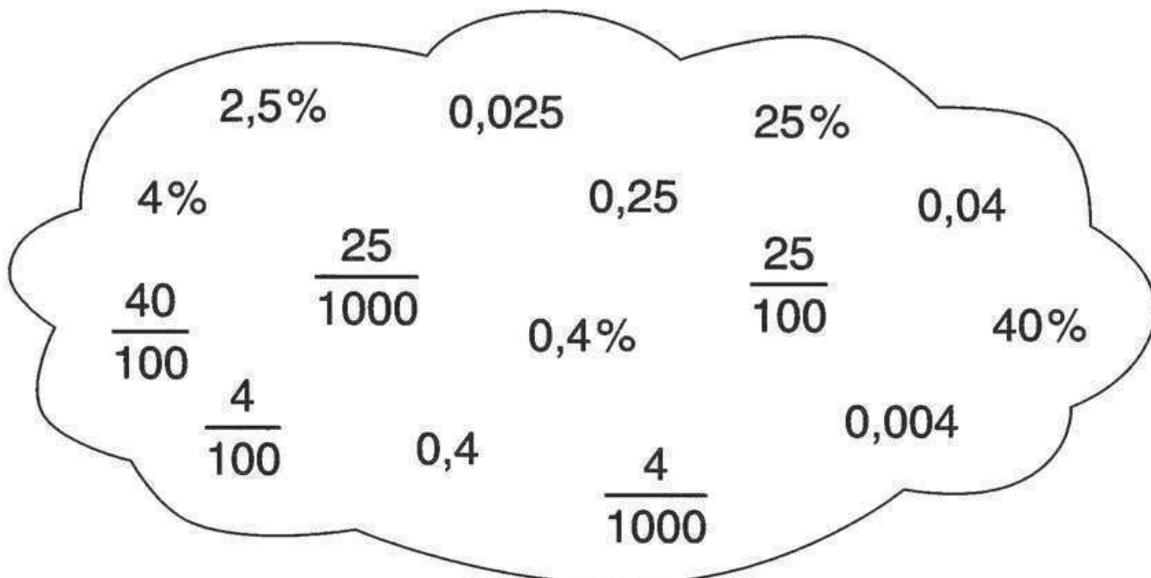
6. Colora la figura

Lezione 4 ■ □ □

1. Colora con lo stesso colore le frazioni, i numeri decimali e le percentuali che hanno lo stesso valore. Ti occorrono cinque colori diversi.



2. Raccogli i numeri tra loro equivalenti.

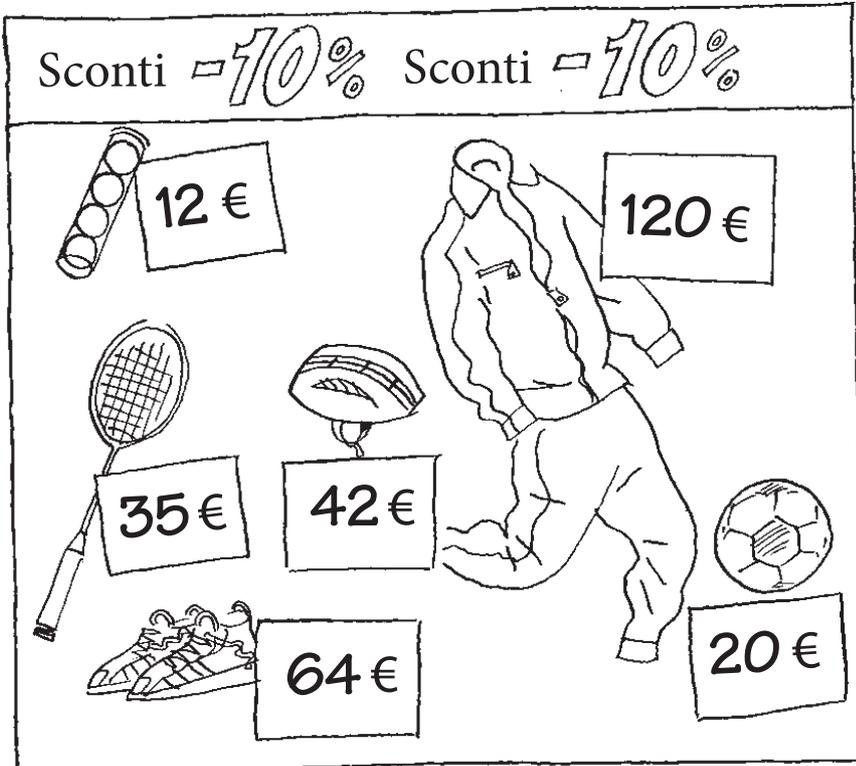


7. Sconti

Lezione 5 ■■■□



1. In un negozio di sport si praticano degli sconti. Calcola i prezzi scontati dei prodotti della figura.



- a) pallone _____
- b) scarpe _____
- c) racchetta _____
- d) palline da tennis _____
- e) tuta _____
- f) caschetto _____

2. Calcola il prezzo scontato dei prodotti.

Prodotto	Prezzo €	Sconto percentuale	Prezzo scontato (€)
Zaino	36,00	20%	
Pattini a rotelle	150,00	30%	
Racchetta ping pong	22,00	15%	
Calzettoni	11,00	5%	
Contakilometri	25,00	60%	
Tenda	230,00	25%	

8. Aumenti

Lezione 6 ■■■

1. Completa la tabella degli stipendi.

Stipendio per ora di lavoro	Stipendio aumentato del 50%	Stipendio aumentato del 100%	Stipendio aumentato del 200%
6 €			
12 €			
7 €			

DIDATTICA SU MISURA
 Schede operative

2. Un operaio ha uno stipendio di 9,40 € all'ora. Per il lavoro straordinario, ovvero quello svolto dopo le otto ore giornaliere, l'operaio riceve uno stipendio del 50% superiore nelle prime due ore di straordinario e uno stipendio con un aumento del 100% per le ore successive. Calcola lo stipendio per ciascuno dei seguenti giorni di lavoro.



Ore di lavoro al giorno	Stipendio al giorno
8 h	
9 h	
13 h	

10. Calcoli mentali

Lezione 9 ■ □ □



1. Che percentuale sono 5 euro, di

- a) 10 euro b) 25 euro c) 50 euro

2. A quanti euro corrisponde il 5% di

- a) 200 euro b) 100 euro c) 50 euro

3. Completa inserendo il numero mancante.

- a) Il 20% di 800 euro è _____ €.
- b) Il _____ % di 60 euro è 15 €.
- c) Il 40% di _____ euro è 12 €.
- d) Il 9% di 700 euro è _____ €.
- e) Il 6% di _____ euro è 54 €.
- f) Il _____ % di 40 euro è 30 €.

12. Il quadrato

Lezione 13 ■■■□

1. Calcola l'area e il perimetro di un quadrato che ha il lato di 5 m.

2. L'area di un quadrato misura 100 m^2 . Calcola il perimetro.

3. Completa la tabella.

Lato del quadrato (m)	Area del quadrato (m^2)	Perimetro del quadrato (m)
6		
	64	
		120
x		
	y^2	

4. Completa la tabella.

Numero	Quadrato del numero
5	
9	
0,3	
a	
	16
	100
100	

13. La radice quadrata

Lezione 14 ■■■□

$$\sqrt{a} = b, \text{ se } b^2 = a \quad (b \geq 0)$$

1. Calcola e motiva la risposta.

a) $\sqrt{16} =$ _____

b) $\sqrt{400} =$ _____

c) $\sqrt{10000} =$ _____



2. Quale numero può stare al posto di x ?

a) $\sqrt{9} = x$
 $x =$ _____

d) $\sqrt{0,01} = x$
 $x =$ _____

b) $\sqrt{x} = 9$
 $x =$ _____

e) $\sqrt{x} = 0,3$
 $x =$ _____

c) $\sqrt{x+1} = 5$
 $x =$ _____

f) $\sqrt{x-1} = 5$
 $x =$ _____

14. Calcoli mentali

Lezione 14 ■ ■ ■ □



1. Calcola.

a) $\sqrt{81} =$ _____

e) $\frac{\sqrt{400}}{4} =$ _____

b) $\sqrt{0,04} =$ _____

f) $\sqrt{0,25} =$ _____

c) $9 \cdot \sqrt{36} =$ _____

g) $5 \cdot \sqrt{0,16} =$ _____

d) $\sqrt{50-1} =$ _____

h) $\sqrt{0,1 \cdot 0,9} =$ _____

2. Quale numero può stare al posto di x ?

a) $\sqrt{x} = 30$ $x =$ _____

b) $3 \cdot \sqrt{x} = 18$ $x =$ _____

c) $\sqrt{x-8} = 7$ $x =$ _____

d) $\frac{\sqrt{x}}{20} = 0,5$ $x =$ _____

15. Ordinare i numeri interi

Lezione 20 ■ □ □



1. Quale temperatura è di quattro gradi minore di

a) 3 °C

b) -1 °C

c) 0 °C

d) -3 °C

2. Scegli il simbolo corretto tra $<$, $=$ oppure $>$.

-6 -2

+4 4

-3 -7

+1 -1

-5 3

0 -15

3. Quali numeri interi possono stare al posto di x ?

a) $x < 2$

c) $x \geq -3$

b) $-4 < x \leq 2$

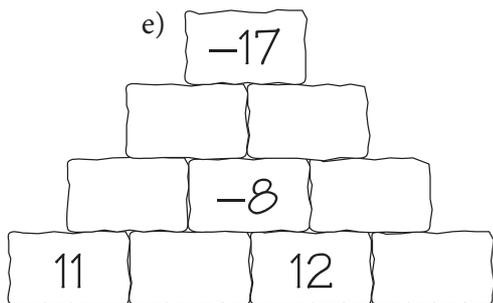
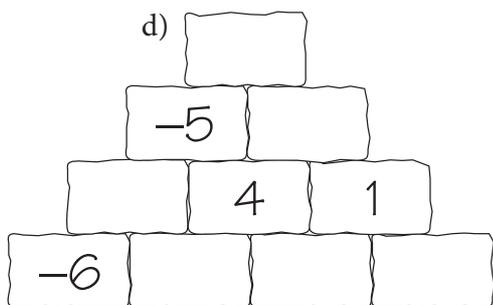
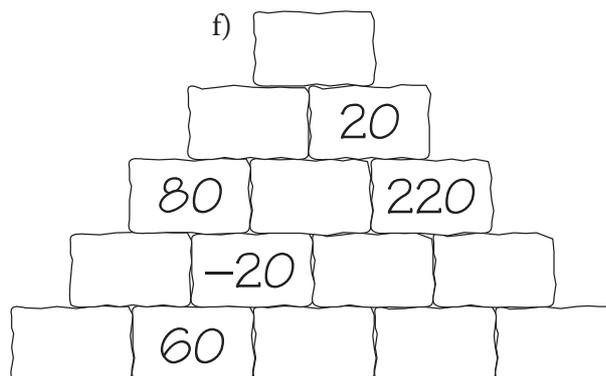
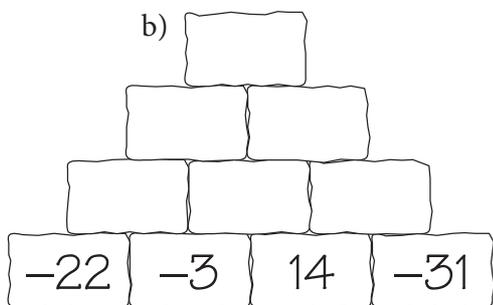
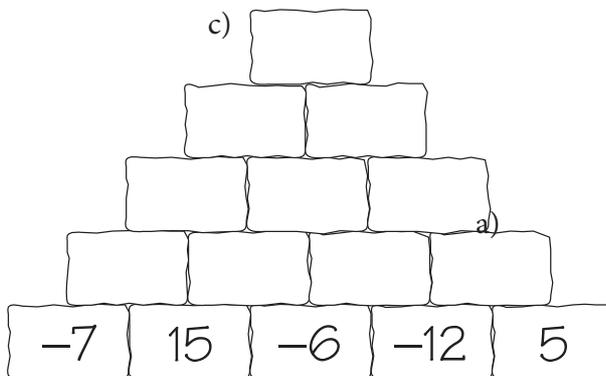
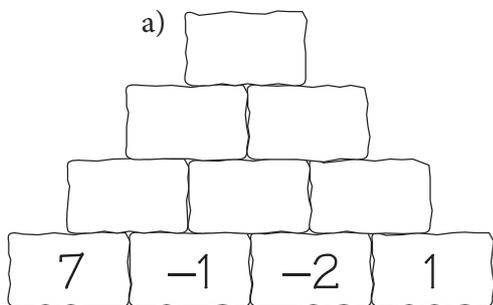
d) $-6 < x < -4$



16. Piramidi

Lezione 21 ■□□

Scrivi su ogni mattone la somma dei due mattoni sottostanti.



17. Addizioni e sottrazioni

Lezione 22 ■■■□

1. Scopri la scrittura segreta.

1. $-4 + (-8) =$ **O**

6. $-11 - (-8) - 3 =$ **E**

2. $19 - 21 =$ **T**

7. $-14 + 19 - 6 =$ **P**

3. $-6 - (-9) =$ **S**

8. $3 - (-11) - 17 =$ **L**

4. $-7 - 9 =$ **R**

9. $14 - (-14) - 35 =$ **V**

5. $1 - (-19) =$ **A**

10. $-12 + (-12) - 6 =$ **Z**

-7	20

3	-12	-1	-16	20

-6

3	-12	-2	-2	-12

-3	-12

-30	-6	-16	-12

2. Determina il numero che può stare al posto di x . Unisci poi i punti che corrispondono al risultato, nell'ordine dato.

1. $x - 5 = -1$ $x =$ _____

6. $x + x = -30$ $x =$ _____

2. $x + 8 = -2$ $x =$ _____

7. $x + 7 = 0$ $x =$ _____

3. $7 + x = 5$ $x =$ _____

8. $-x = 4$ $x =$ _____

4. $-3 + x = -12$ $x =$ _____

9. $3 - x - 5 = 3$ $x =$ _____

5. $5 - x = 16$ $x =$ _____

10. $-8 - (-7) + x = 3$ $x =$ _____

5 •

15 •

-11 •

-5 •

-4 •

-30 •

9 •

4 •

-10 •

-7 •

-15 •

10 •

7 •

11 •

2 •

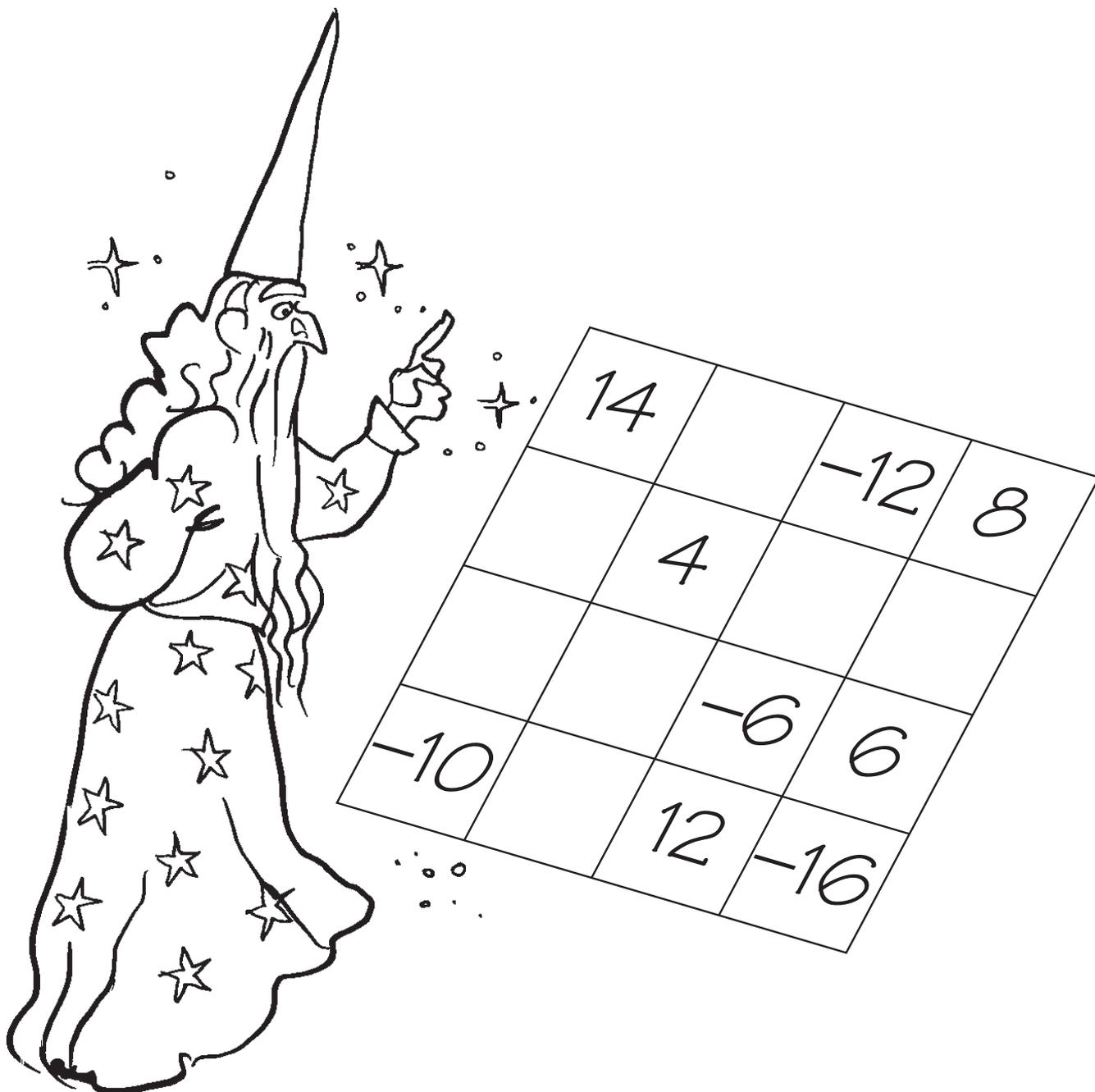
-2 •

-9 •

18. Quadrato magico

Lezione 23 ■■■□

Calcola i numeri che mancano sul quadrato magico. La somma dei numeri su tutte le colonne, righe e diagonali deve dare lo stesso numero.



DIDATTICA SU MISURA
Schede operative

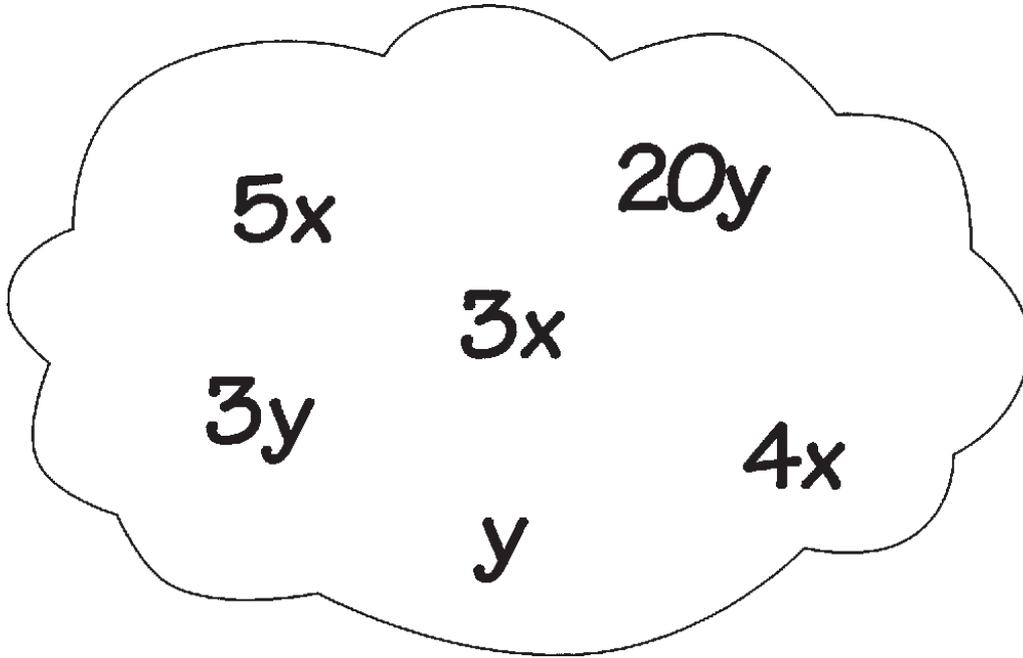
20. Gara con i numeri interi

Lezione 27 ■□□

1	$6 - 10$	11	Inserisci l'operazione corretta $-6 \square (-2) = -4$
2	Quali numeri interi soddisfano la condizione? $-3 < x \leq 1$	12	$-4 - 3 + 2$
3	$-8 \cdot (-4)$	13	Quale numero può stare al posto di x? $5 - x = -5$
4	Jolly Scrivi e calcola il cubo del numero -2	14	$-7 \cdot 2$
5	$11 - (-6)$	15	$8 \cdot (-10)^2$
6	$(-1)^4$	16	$(-5)^2$
7	$\frac{-9 - 1}{-2}$	17	Jolly Quali numeri interi soddisfano la condizione? $-1 \leq x < 0$
8	$2 - 2 \cdot (-6)$	18	$1^5 - 5^1$
9	Jolly $-7 - 7 - (+7) + (-7)$	19	$-1 + 3 \cdot (-4)$
10	$10 \cdot (-13)$	20	$-2 + (-9)$

21. Scrivi l'espressione

Lezione 30 ■ □ □



Con i monomi qui sopra componi un'addizione o una sottrazione che semplificata diventa

a) $9x =$ _____

b) $2y =$ _____

c) $24y =$ _____

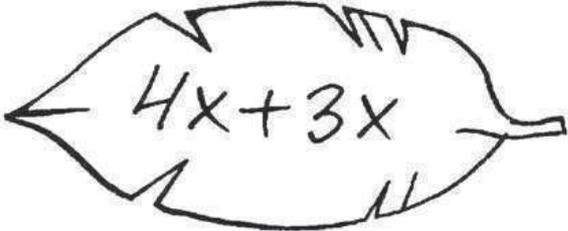
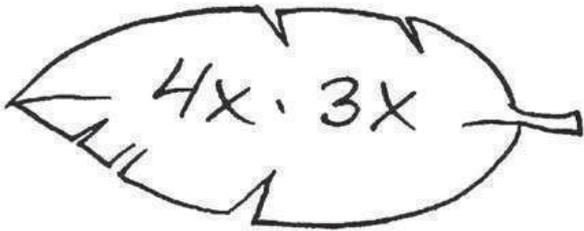
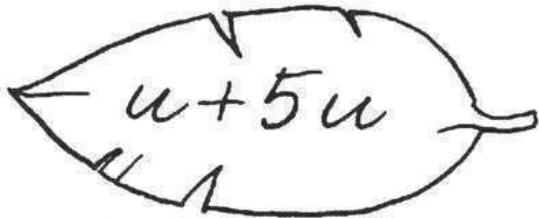
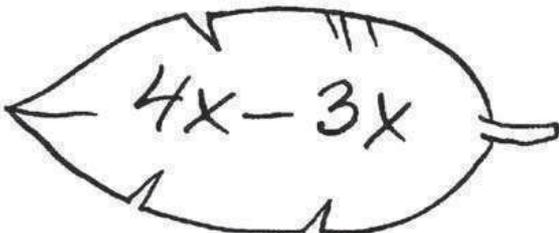
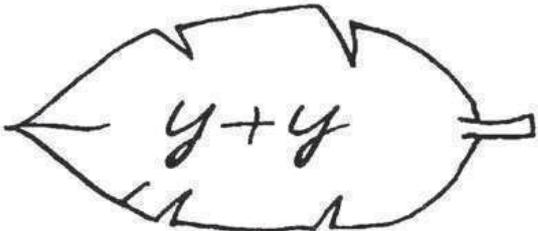
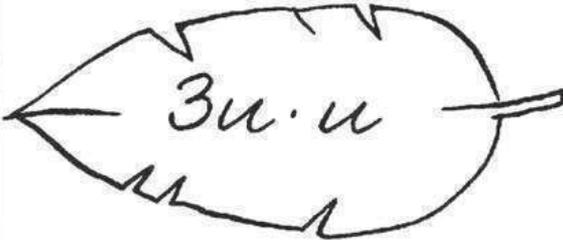
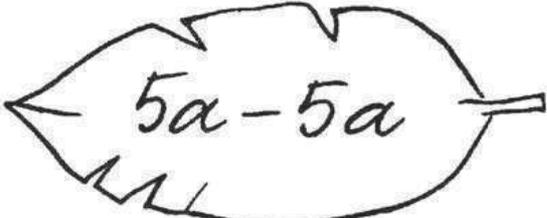
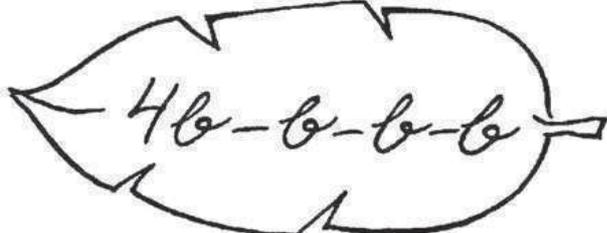
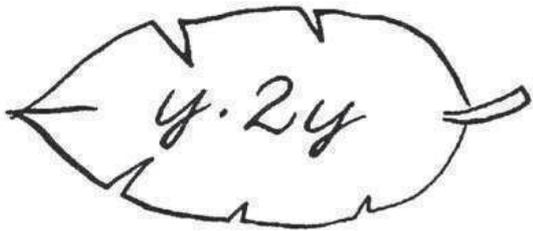
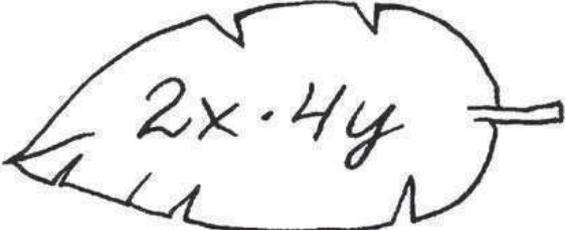
d) $2x =$ _____

e) $3x + 4y =$ _____

f) $8x + 17y =$ _____

22. Le foglie

Lezione 31 ■□□

 $4x + 3x$	 $4x \cdot 3x$
 $u + 5u$	 $4x - 3x$
 $y + y$	 $3u \cdot u$
 $5a - 5a$	 $5a \cdot 5a$
 $4b - b - b - b$	 $y \cdot 2y$
 $2x \cdot 4y$	 $10y - 9y$

23. Espressioni letterali

Lezione 32 ■ □ □



2x² x²
 6x 10x
 3x² x x⁴
 8x 4x
 8x² 3x 4x² 6x² 2x
 3 6 5x⁴ 1
 5x 5x²
 7x

1. $4x + 2x =$ _____
2. $4x \cdot 2x =$ _____
3. $7x - 4x =$ _____
4. $6x - x =$ _____
5. $3x^2 + 2x^2 =$ _____
6. $6x \cdot x =$ _____

7. $x + x =$ _____
8. $11x - 7x =$ _____
9. $9x^2 - 8x^2 =$ _____
10. $x^2 + x^2 =$ _____
11. $6x - 5x =$ _____
12. $10x - 4x =$ _____

DIDATTICA SU MISURA
Schede operative

26. Scegli il risultato

Lezione 35 ■■■□

Scegli la risposta corretta per ogni esercizio.

Espressione da semplificare

Espressione semplificata

a) $5x + 7x$

$12x^2$

$12x$

12

b) $6a - (-3a)$

$9a$

$3a$

$3a^2$

c) $-3a^2 + 9a^2$

6

$-12a^2$

$6a^2$

d) $6x^3 - x^3$

6

$5x^3$

$5x^6$

e) $-2a + 3 + 4a$

$2a + 3$

$5a$

$6a + 3$

f) $a^2 + 5a^2 - 2a$

$4a$

$4a^2$

$6a^2 - 2a$

g) $-2x - 3x - 4x$

$9x$

$-9x$

$-9x^3$

h) $-3a^4 - (-8a^4)$

$5a^4$

$11a^4$

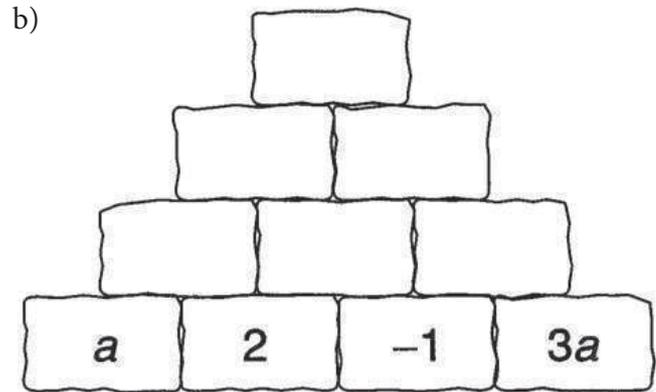
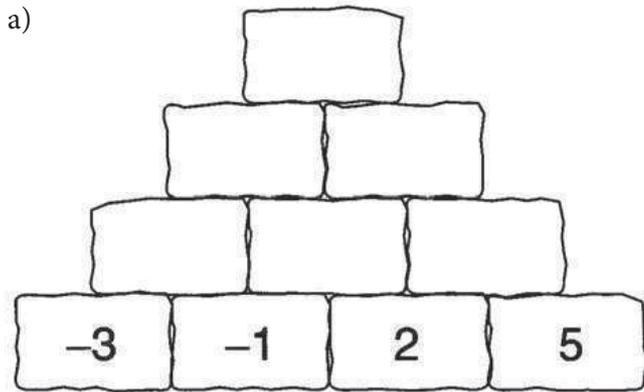
5

27. Piramidi

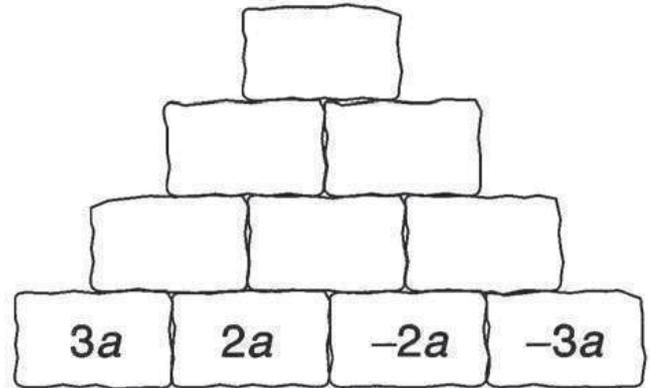
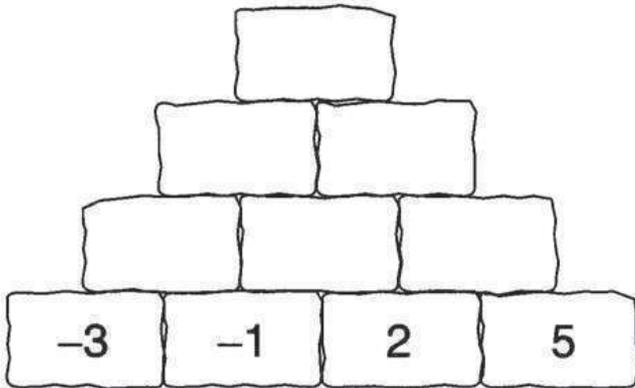
Lezione 36 ■■■□



1. Su ogni mattone devi scrivere il **prodotto** dei monomi dei due mattoni sottostanti.



2. Su ogni mattone devi scrivere la **somma** dei monomi dei due mattoni sottostanti.



3. Determina il monomio mancante.

a) $2x \cdot \square = 20x$

b) $-6x - \square = 0$

c) $x^2 + \square = 4x^2$

d) $8 \cdot \square = 16x^2$

e) $\square \cdot 3x = -6x^2$

f) $4a \cdot \square + 20a^3 = 0$

g) $(\square)^3 = -8x^3$

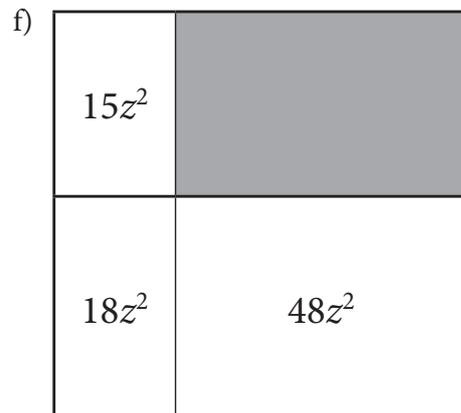
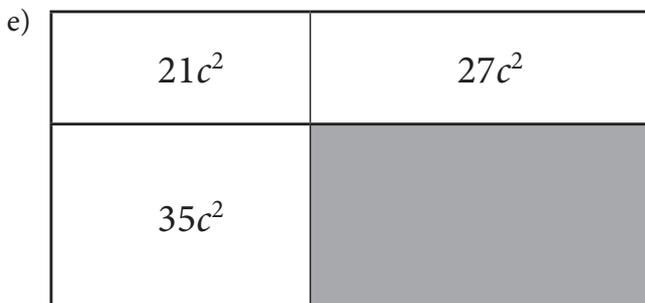
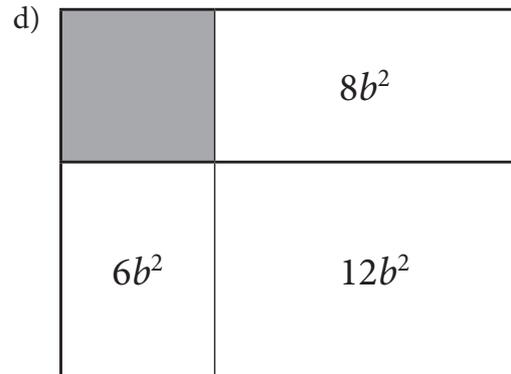
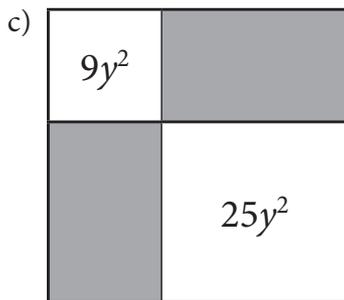
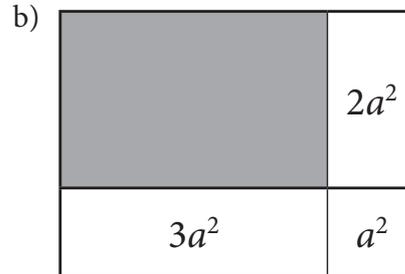
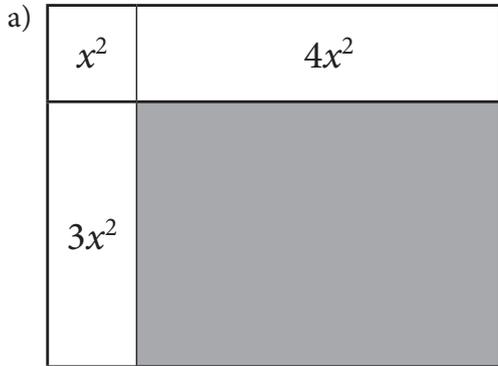
h) $9a^2 - \square = 10a^2$

29. Calcola l'area

Lezione 37 ■■■



Determina l'area delle parti ombreggiate.



30. I polinomi

Lezione 38 ■■■



1. Calcola il valore dei polinomi per i valori di x indicati.

a)

x	$3x + 1$
5	
2	
0	
10	

b)

x	$x - 6$
4	
0	
-2	
-5	

c)

x	$4x^2$
3	
10	
1	
-5	

2. Completa la tabella.

a)

x	$x + 4$
5	
	7
-6	
	0

b)

x	$-5x$
7	
-6	
	-100
	45

c)

x	$x^3 + 1$
1	
-2	
	1
	0

31. Trova il compagno

Lezione 38 ■■■□

$1 - x$	$2x^2 - x + 3$
$-x + 3 + 2x^2$	$-x + 1$
$-2 - x + 3x^2$	$-2x^2 + x - 3$
$x - 3x^2 - 2$	$x - 1$
$-1 + x$	$3x^2 - x - 2$
$-3 - 2x^2 + x$	$2x - 3$
$-3 + 2x$	$-3x^2 + x - 2$
$3 - 2x$	$-2x + 3$

37. Numero per polinomio

Lezione 42 ■ □ □

1. Disegna un modello per la moltiplicazione $3 \cdot (x + y)$ e semplifica l'espressione usando il modello.

Il modello con gli oggetti: coltello e forchetta

$3 \cdot (x + y) =$

Il modello del segmento.

$3 \cdot (x + y) =$

2. Semplifica.

a) $5 \cdot (x + y) =$ _____

b) $-4 \cdot (a + b) =$ _____

c) $7 \cdot (3a - 2b) =$ _____

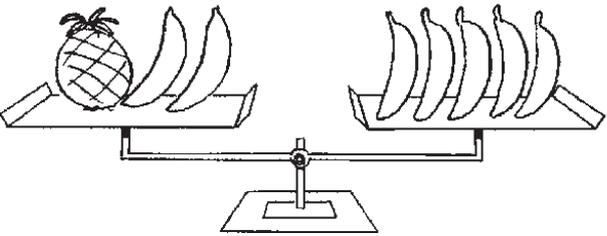
d) $-5 \cdot (4x^2 - 3x + 8) =$ _____

39. Bilance 1

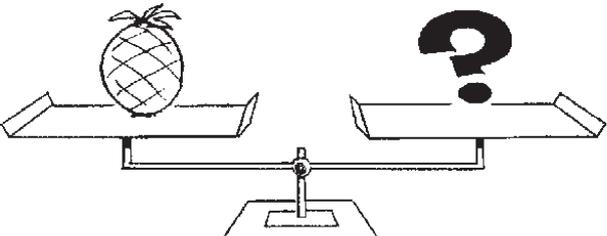
Lezione 44 ■■■□

Nei tre riquadri di questo esercizio, gli ananas hanno tutti la stessa massa e così anche le arance e le banane.

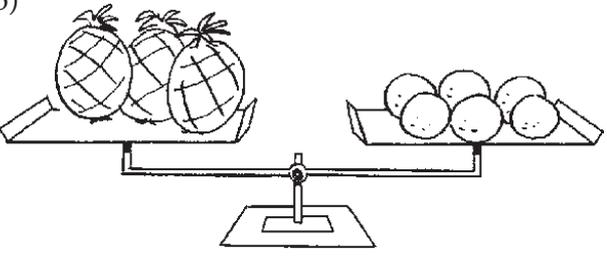
a)



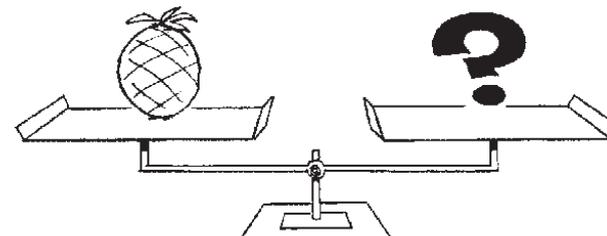
Quante banane vanno messe sul piatto vuoto per avere la bilancia all'equilibrio?



b)

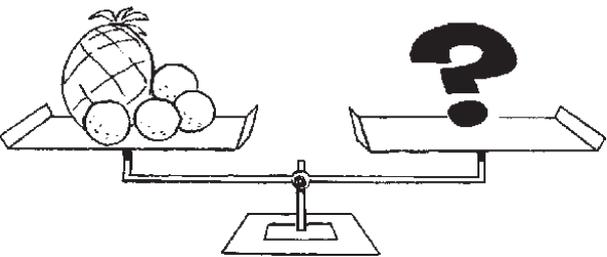


Quante arance vanno messe sul piatto vuoto per avere la bilancia all'equilibrio?



c)

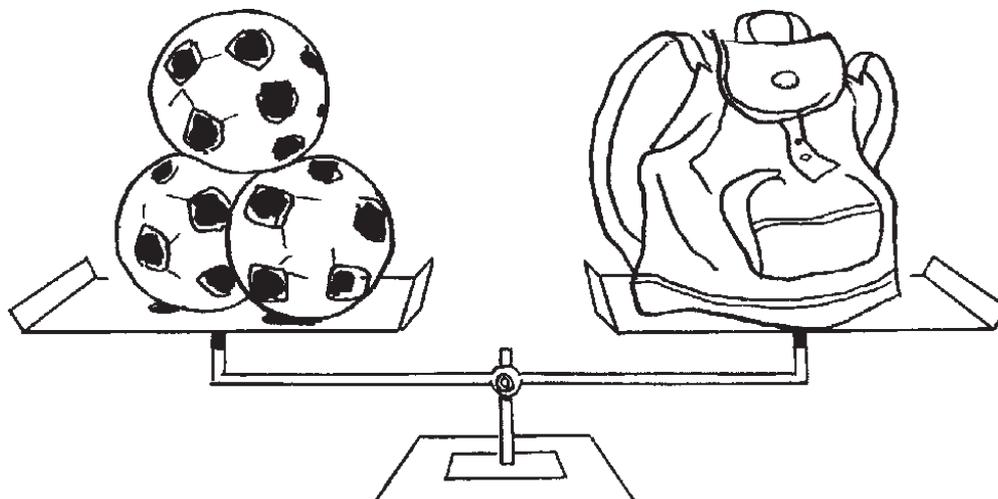
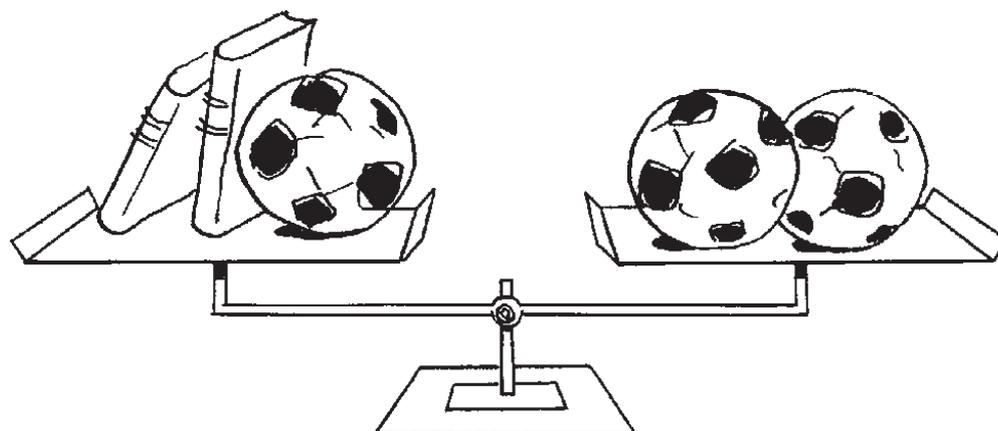
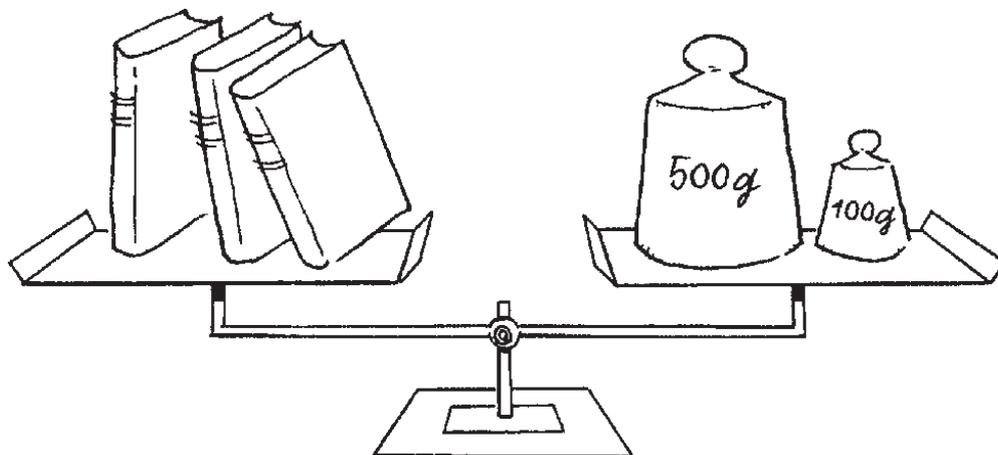
Quante banane vanno messe sul piatto vuoto per avere la bilancia all'equilibrio?



40. Bilance 2

Lezione 44 ■■■□

I libri hanno la stessa massa, così anche i palloni. Determina la massa di un libro, di un pallone e dello zaino.

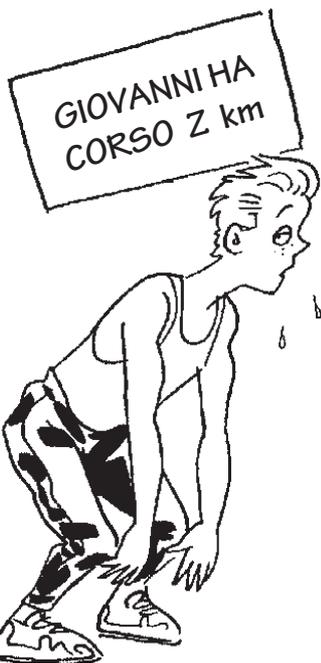


Didattica su misura
Schede operative

42. Verso i problemi

Lezione 49 ■ □ □

Scrivi l'espressione senza le unità di misura.



♥ Matteo ha 5 € più di Chiara.

♥ Pietro ha 8 € meno di Chiara.

♥ Giulia ha il triplo dei soldi di Chiara.

♥ Anna ha 6 € più di Giulia.

★ Elena ha il doppio degli anni di Maria.

★ Lisa ha quattro anni meno di Maria.

★ Luca ha sei anni più di Elena.

★ Paola ha il triplo degli anni di Lisa.

◆ Alessio ha corso cinque chilometri meno di Giovanni.

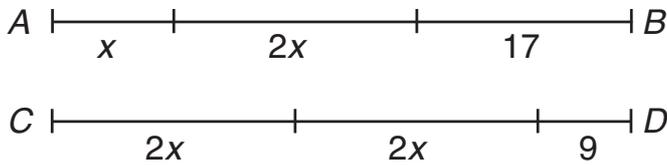
◆ Linda ha corso il triplo di Alessio.

◆ Sara ha corso una distanza che era metà di quella di Giovanni

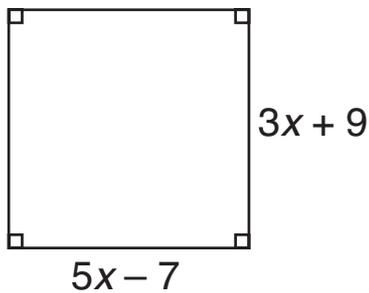
◆ Niccolò ha corso sei chilometri più di Sara.

43. Problemi di geometria

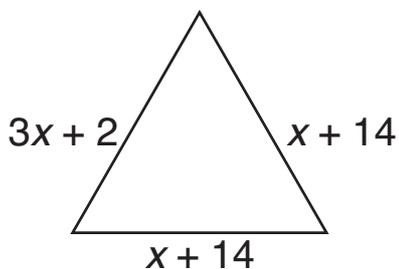
Lezione 51 ■■■



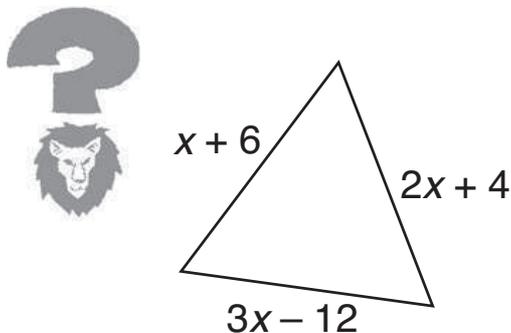
1. Per quale valore di x i segmenti AB e CD hanno la stessa lunghezza?



2. Per quale valore di x la figura è un quadrato?



3. Per quale valore di x il triangolo è equilatero?

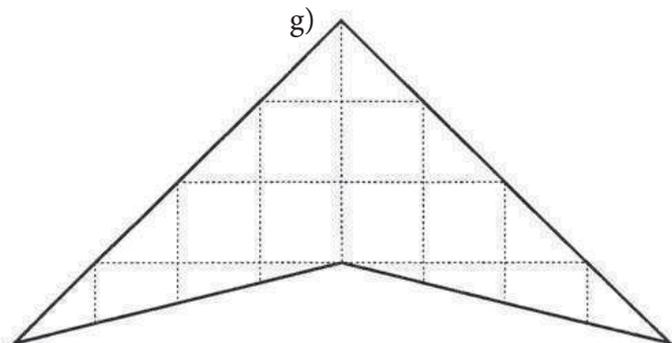
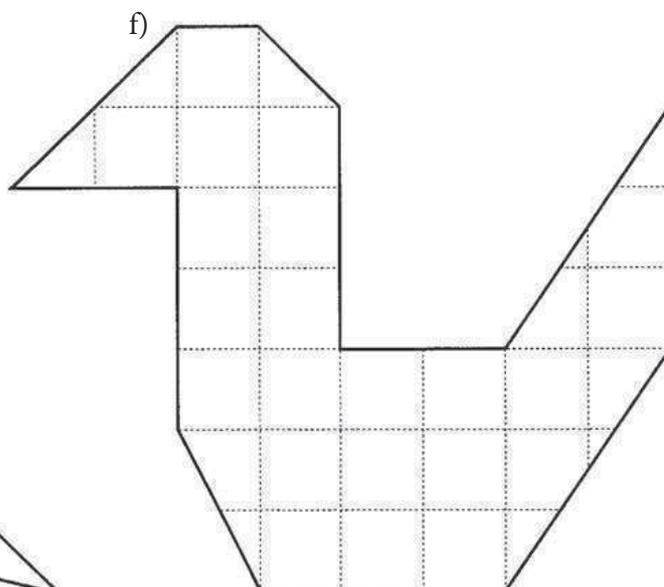
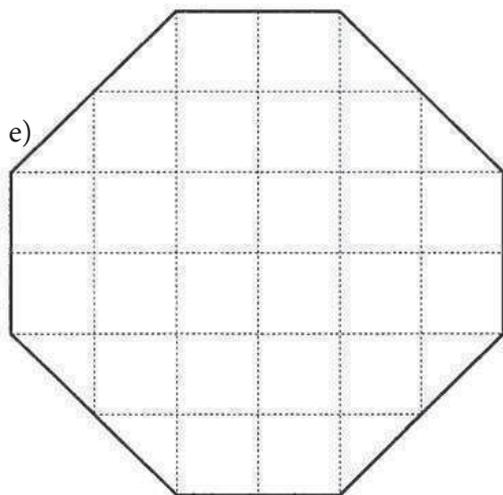
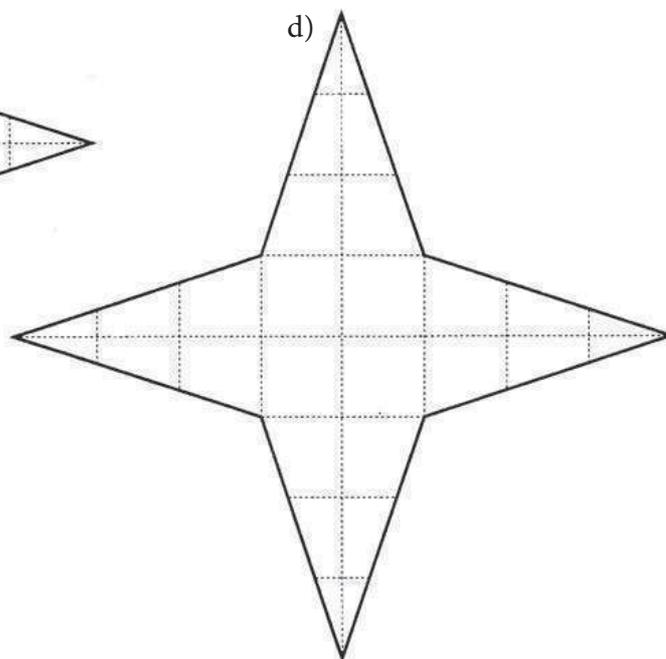
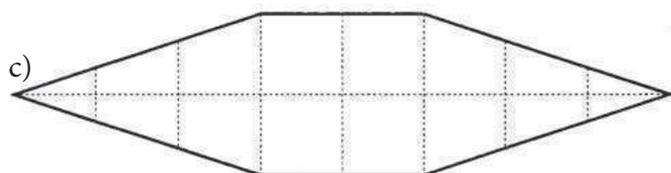
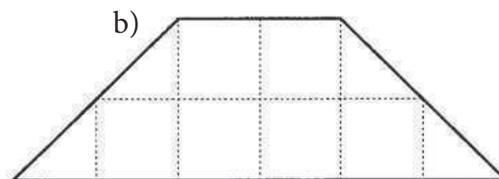


4. Per quali valori di x il triangolo è isoscele?

49 Misurare con i centimetri quadrati

Lezione 3 ■■■□

1. Determina l'area delle figure.



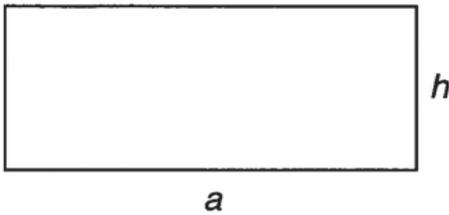
51 Area del rettangolo e del parallelogramma

Lezione 6 ■ □ □

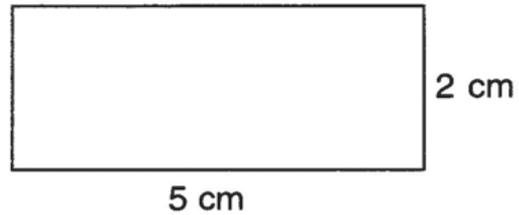
Rettangolo



$A =$ _____

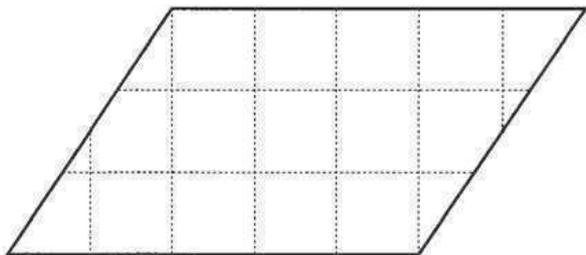


$A =$ _____

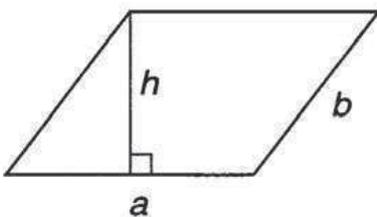
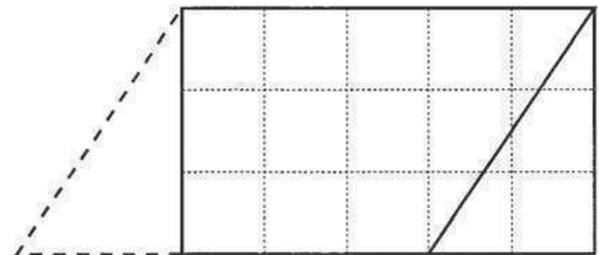


$A =$ _____

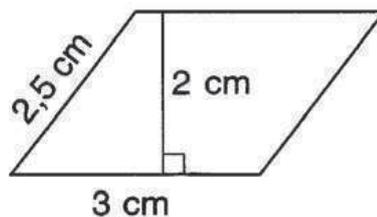
Parallelogramma



$A =$ _____



$A =$ _____



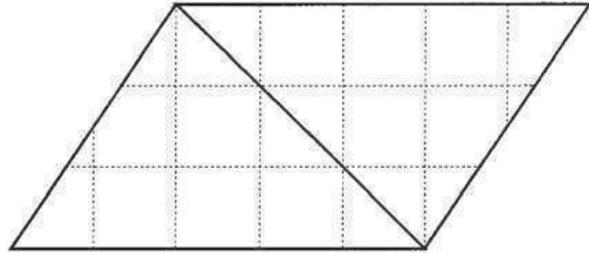
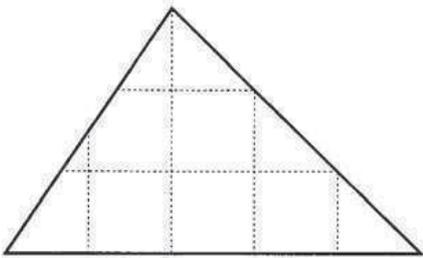
$A =$ _____

NOME CLASSE DATA

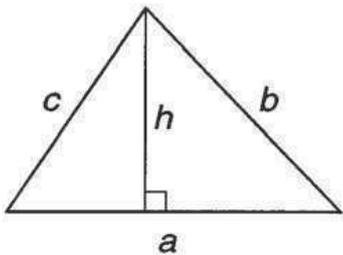
52 Area del triangolo

Lezione 6 ■ □ □

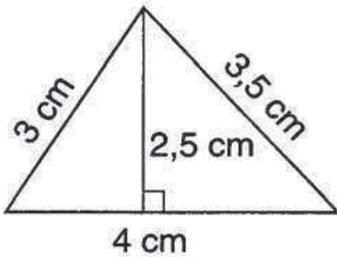
Triangolo



$A =$ _____



$A =$ _____



$A =$ _____

DIDATTICA SU MISURA
Schede operative

54 Labirinto aree

Lezione 6 ■■■□



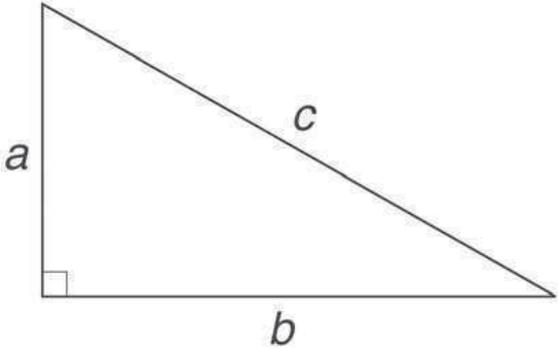
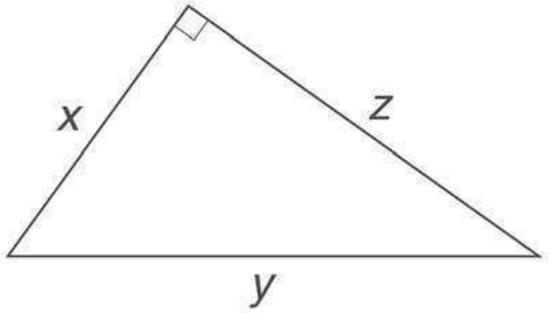
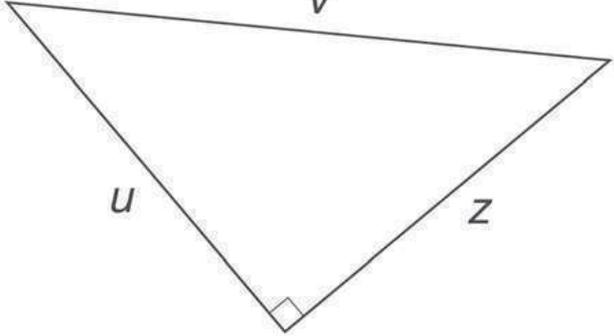
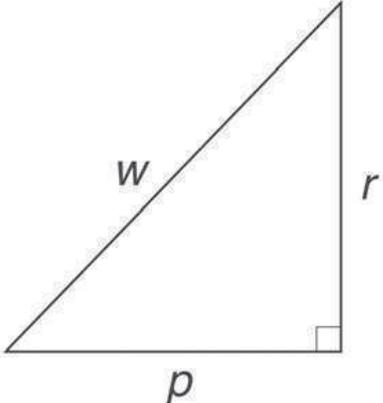
Calcola l'area della figura della casella di partenza. Scegli poi tra le caselle vicine quella che contiene il risultato del calcolo che hai appena fatto. Avanza in questo modo finché non raggiungi la casella dell'arrivo. Il percorso corretto passa da 11 caselle.

 20 m^2	 6 m^2	<p>Partenza</p> 10 m	 24 m^2
 16 m^2	 32 m^2	 40 m^2	 128 m^2
 $22,8 \text{ m}^2$	 19 m^2	 $13,5 \text{ m}^2$	 48 m^2
 130 m^2	 18 m^2	 72 m^2	 125 m^2
<p>Arrivo</p> 25 m^2	 250 m^2	 30 m^2	 124 m

55 Cateto o ipotenusa?

Lezione 10 ■ □ □

DIDATTICA SU MISURA
 Schede operative

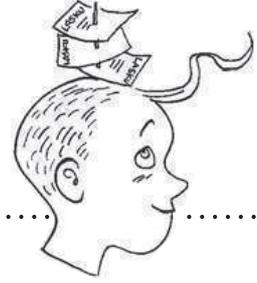
Triangolo rettangolo	Ipotenusa	Cateto
<p>1.</p> 		
<p>2.</p> 		
<p>3.</p> 		
<p>4.</p> 		

NOME CLASSE DATA

56 Quadrati e radici quadrate

Lezione 10 ■ □ □

Calcoli mentali



1. a) $8^2 =$ _____ c) $0,5^2 =$ _____

b) $6^2 =$ _____ d) $0,3^2 =$ _____

2. a) $\sqrt{81} =$ _____ c) $\sqrt{0,16} =$ _____

b) $\sqrt{9} =$ _____ d) $\sqrt{100} =$ _____

3. Quale numero può stare al posto di x ?

a) $\sqrt{x} = 7$ $x =$ _____

b) $\sqrt{x} = 1$ $x =$ _____

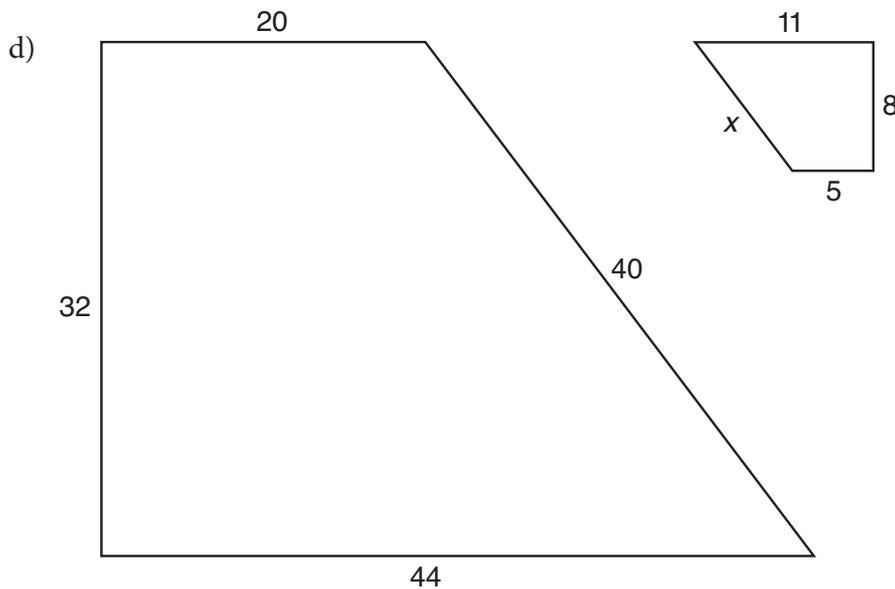
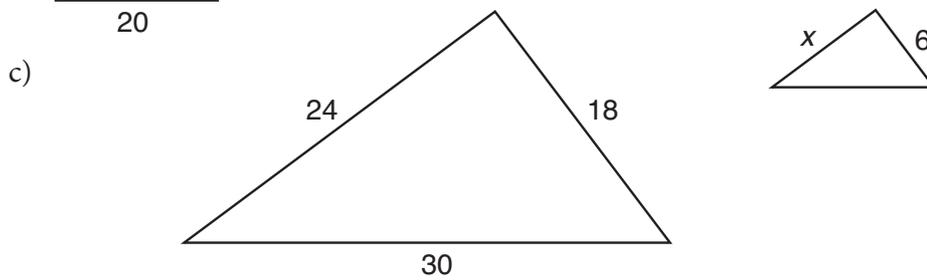
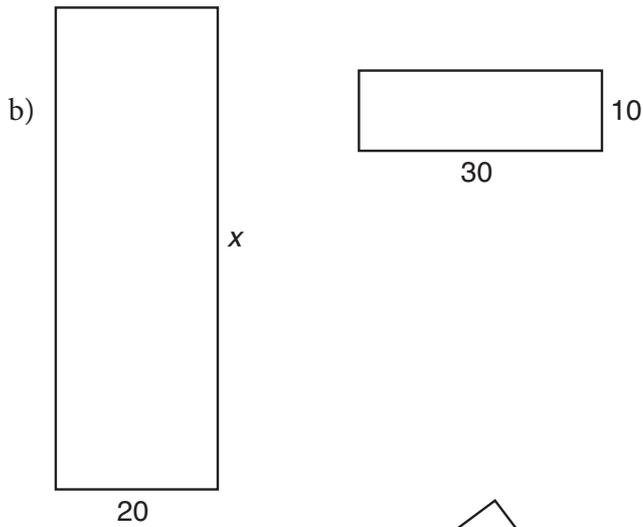
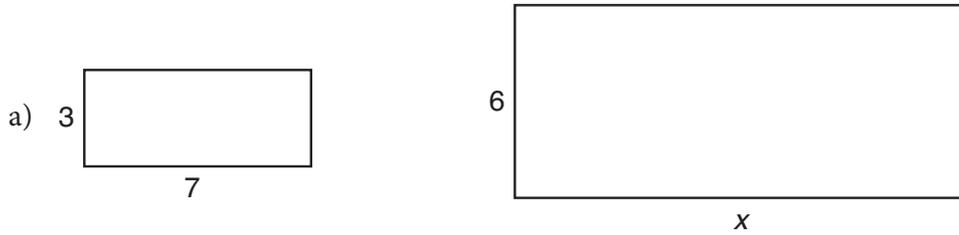
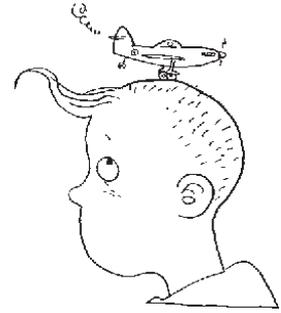
c) $\sqrt{x} = 100$ $x =$ _____

d) $\sqrt{x} = 5$ $x =$ _____

64 Figure simili

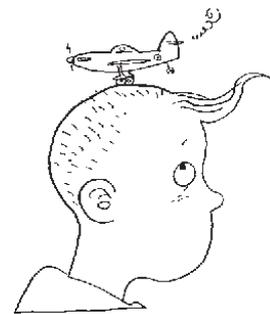
Lezione 21 ■ □ □

Le figure di ogni esercizio sono simili tra loro.
Determina la lunghezza del lato indicato con x .



65 Distanza sulle carte

Lezione 23 ■ □ □



Completa la tabella.

a)

Distanza sulla carta	Distanza sul terreno
1 cm	400 m
2 cm	
5 cm	
10 cm	

b)

Distanza sulla carta	Distanza sul terreno
1 cm	3 km
4 cm	
	18 km
	36 km

Scala 1 : 15 000

c)

Distanza sulla carta	Distanza sul terreno
1 cm	
2 cm	
6 cm	
20 cm	

Scala 1 : 6 000 000

d)

Distanza sulla carta	Distanza sul terreno
1 cm	
0,5 cm	
	300 km
	150 km