

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • Assenze e ritardi minimi e partecipazione assidua alle lezioni. • Costante adempimento del lavoro scolastico e domestico. • Comportamento corretto ed educato e atteggiamento positivo verso gli altri • Partecipazione attenta e collaborativa al dialogo educativo. • Pieno rispetto, degli altri e dell'ambiente scolastico nonché delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • Assenze e ritardi minimi e partecipazione alle lezioni. • Adempimento del lavoro scolastico e domestico. • Comportamento corretto. • Partecipazione attenta al dialogo educativo. • Rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico nonché delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto.
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> • Assenze e ritardi saltuari. • Svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare. • Comportamento generalmente corretto ed educato ma non sempre responsabile. • Attenzione e partecipazione non sempre costanti. • Osservanza non sempre completa delle regole di classe.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Assenze e ritardi frequenti e/o ingiustificati. • Disinteresse e poca partecipazione alle attività scolastiche. • Episodi frequenti di inosservanza del regolamento interno (ad esempio disturbo delle lezioni). • Rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico. • Funzione negativa nel gruppo classe.
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Assenze e ritardi frequenti e/o ingiustificati. • Episodi gravi e persistenti di inosservanza del regolamento interno. • Completo disinteresse, scarsa partecipazione alle attività scolastiche. • Rapporti problematici e comportamento scorretto verso compagni e personale scolastico. • Funzione negativa nel gruppo classe.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

VOTO	DESCRITTORI
10	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze complete, organiche e approfondite • Ottima capacità di comprensione di analisi e di sintesi • Corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure • Sicura capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema • Piena consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina • Esposizione fluida, articolata con utilizzo di linguaggio specifico • Capacità di operare collegamenti tra discipline e stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi
9	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze complete e ben strutturate • Sicura capacità di comprensione, di analisi e di sintesi • Efficace applicazione di concetti, regole e procedure • Corretta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema • Piena consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina • Esposizione chiara e precisa con l'utilizzo di un linguaggio specifico • Capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite e di operare collegamenti tra le discipline
8	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze complete e integrate con qualche apporto personale • Buona capacità di comprensione, analisi e sintesi • Soddisfacente applicazione di concetti regole e procedure • Adeguata capacità di orientarsi nella soluzione di un problema • Esposizione chiara con l'utilizzo di linguaggio specifico • Capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite
7	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze generali dei principali contenuti disciplinari • Adeguata capacità di comprensione, analisi e sintesi • Discreta applicazione di concetti, regole e procedure • Discreta capacità di orientarsi nell'analisi e soluzione di un problema • Esposizione sostanzialmente corretta • Parziale capacità di rielaborazione personale delle conoscenze acquisite
6	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze semplici ed essenziali dei contenuti disciplinari più significativi • Accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi • Accettabile applicazione di concetti, regole e procedure • Capacità di orientarsi "se guidato", nell'analisi e soluzione di un problema • Esposizione semplice, anche se non sempre lineare e coerente
5	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze generiche e incomplete • Scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi • Insufficiente applicazione di concetti, regole e procedure • Difficoltà di orientamento nell'analisi e soluzione di un problema • Esposizione superficiale e carente

