

*SCUOLA SECONDARIA DI I°GRADO PARITARIA*  
*“S.VINCENZO DE’ PAOLI”*

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’**  
**SCUOLA-FAMIGLIA-STUDENTI**

L’Istituto S.Vincenzo de’ Paoli, scuola paritaria cattolica, si ispira ai principi della fede cristiana ed al carisma educativo di Santa Giovanna Antida.

La scuola è una comunità educante nella quale convivono più soggetti, uniti da obiettivi comuni: promuovere la crescita equilibrata ed armonica dei ragazzi che ne fanno parte, sviluppare le loro potenzialità, favorirne la maturazione e la formazione umana e orientarli alle future scelte scolastiche.

I soggetti protagonisti della comunità sono:

- **gli studenti**, centro di tutti i progetti e le attività
- **le famiglie**, titolari della responsabilità dell’intero progetto di crescita dei ragazzi
- **la scuola** stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che deve costruire un progetto ed una proposta educativa da condividere con gli altri soggetti.

Per il buon funzionamento e la migliore riuscita del comune progetto educativo, in accordo con specifiche indicazioni ministeriali, proponiamo un “patto”, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per favorire il raggiungimento degli obiettivi comuni.

L’assunzione di questo impegno ha validità per l’intero periodo di permanenza dell’alunno nell’istituzione scolastica.

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

1. Educare ai valori della pace, dell’uguaglianza, della libertà, della giustizia, della solidarietà.
2. Creare un clima di collaborazione nel quale lo studente possa lavorare con serenità
3. Promuovere il merito e incentivare l’eccellenza, ma offrire anche iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio
4. Sostenere lo studente lungo il suo percorso scolastico con attività di orientamento che lo guidino a compiere una scelta consapevole della Scuola superiore

5. Tenere informata con regolarità la famiglia sull'andamento scolastico dello studente, attraverso il registro elettronico e mediante colloqui individuali, allo scopo di favorire la collaborazione e affrontare e risolvere insieme eventuali problemi
6. Controllare la frequenza alle lezioni, portando tempestivamente all'attenzione della famiglia assenze o ritardi frequenti.

#### **I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

1. Presentare al figlio/a la scuola come fondamentale occasione di crescita personale, umana e sociale
2. Conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo, collaborando con gli insegnanti
3. Sollecitare il figlio ad adempiere a tutti i doveri scolastici
4. Giustificare tempestivamente, di propria mano, le assenze e i ritardi del figlio, anche relativi alle attività opzionali pomeridiane, utilizzando il diario personale
5. Partecipare in modo attivo a tutte le occasioni di incontro con i docenti (Consigli di classe, assemblee, ricevimenti dei genitori, ritiro schede di valutazione)
6. Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente

#### **LO STUDENTE/LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A:**

1. Comportarsi con rispetto, disponibilità e collaborazione nei confronti degli insegnanti, dei compagni e del personale della scuola
2. Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, pubblicato su apposita sezione sul sito della scuola
3. Presentarsi puntuale alle lezioni, curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico
4. Eseguire i lavori assegnati a casa, portare a scuola il materiale scolastico necessario alle lezioni del giorno
5. Utilizzare correttamente le strutture, gli arredi, le attrezzature, i sussidi didattici della scuola e comportarsi in modo da non danneggiarli.
6. Riferire alla famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti

✂-----

(Da consegnare al più presto alla segreteria dell'Istituto)

**Dichiaro** che, in conformità con le disposizioni ministeriali, **ho ricevuto, letto ed approvato il "patto educativo di corresponsabilità"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**LO STUDENTE**

**IL GENITORE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_